

“

很榮幸榮獲109年度教學優良獎！總認為教學是一件不容易的事，教師得先融會貫通內容後再傳達給同學並希望聽者理解。因此，我偏愛使用拋出問題讓同學思考並討論的教學方式，引發互動。這樣的方式在上課時，「引發」並認識了不少會主動探索課程內容的同學，在上課過程中，總可發現有些眼神有光芒的同學，他們甚至可以反饋許多過去我可能忽略的角度，而後也有許多有趣的討論，我想這是教學工作最大的樂趣，也很開心這些同學很清楚自己的興趣所在。期待一次次課堂的彼此刺激與火花！



地科系 葉一慶助理教授

一百零九學年度地科學院教學優良教師





“

很高興在教學上能夠獲得肯定。在大學的課程中，如何運用有系統的學習過程，逐步建立獨立思考的能力，進而由不同面向與角度去理解事物，是我對學生的期許。同樣的課程，同樣的授課老師，但是每年都是新一批的學生來選課學習。教學相長，如何與時俱進，並且把書本中的知識，讓學生了解其應用與價值，其實我跟學生一樣，在這過程當中不斷學習成長~

大氣系 鍾高陞助理教授

一百零九學年度地科學院教學優良教師



地科系 林彥宇助理教授

教學就像是幫車子裝雪鍊一樣，雖然很累，
但是可以讓車子在艱苦的環境中依然持續向前。



一百零九學年度地科學院教學優良教師



大氣系 嚴明鉦教授

“

藉助師生教學相長，
盡致學以致用，
的確任重道遠。

”



一百零九學年度地科學院教學優良教師



水海所 吳祚任副教授

“

經常有人說
現在的台灣的年輕人是草莓族
但是我認為
地科院的學生很不一樣
當老師時給予適當的刺激和鼓勵
學生的表現可以超乎你的想像

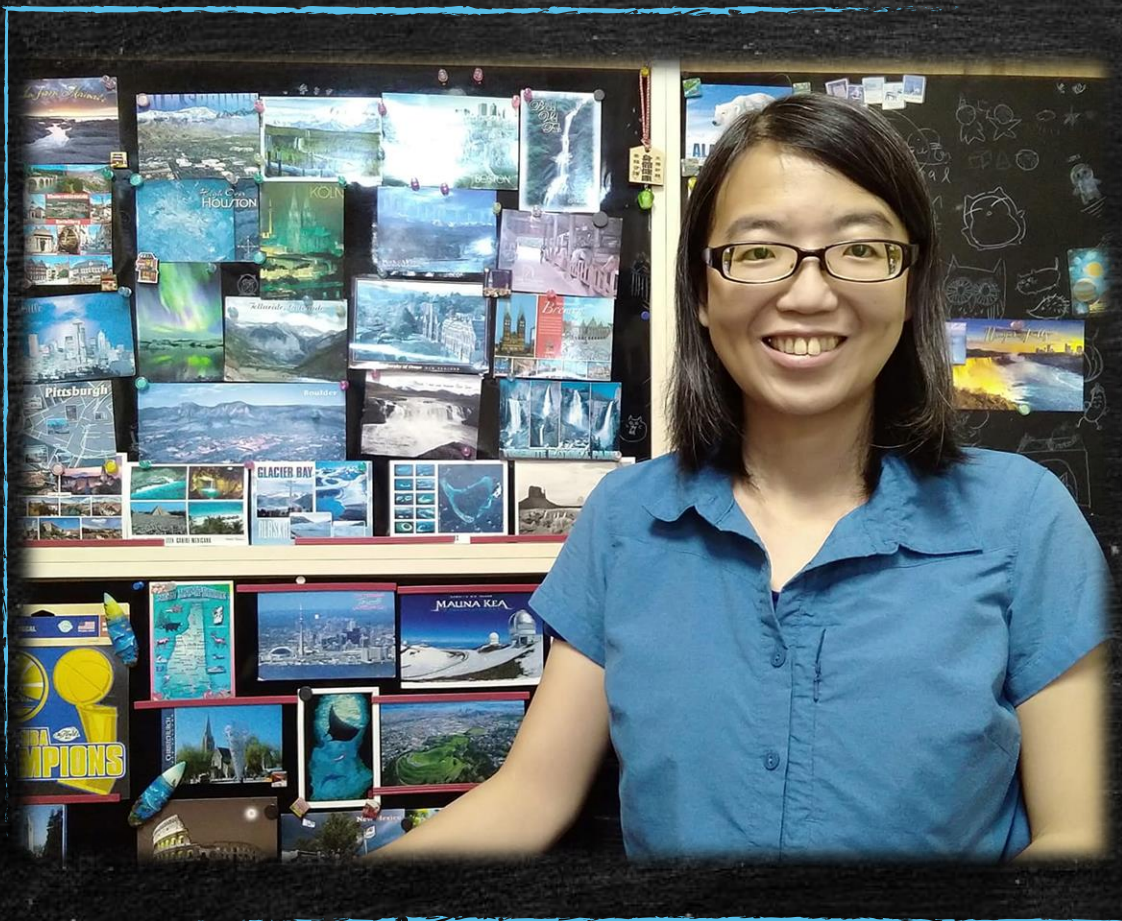
”



一百零九學年度地科學院教學優良教師



太空系 楊雅惠副教授



謝謝大家肯定我的教學

所有的回饋與建議，

對我而言，

都是很有價值的養分

謝謝你們願意把心打開，

聽我的碎念

謝謝你們願意忍受我那自覺帥氣的不得了的板書

謝謝大家在疫情期間，

一起努力學習怎樣讓自己變得更好

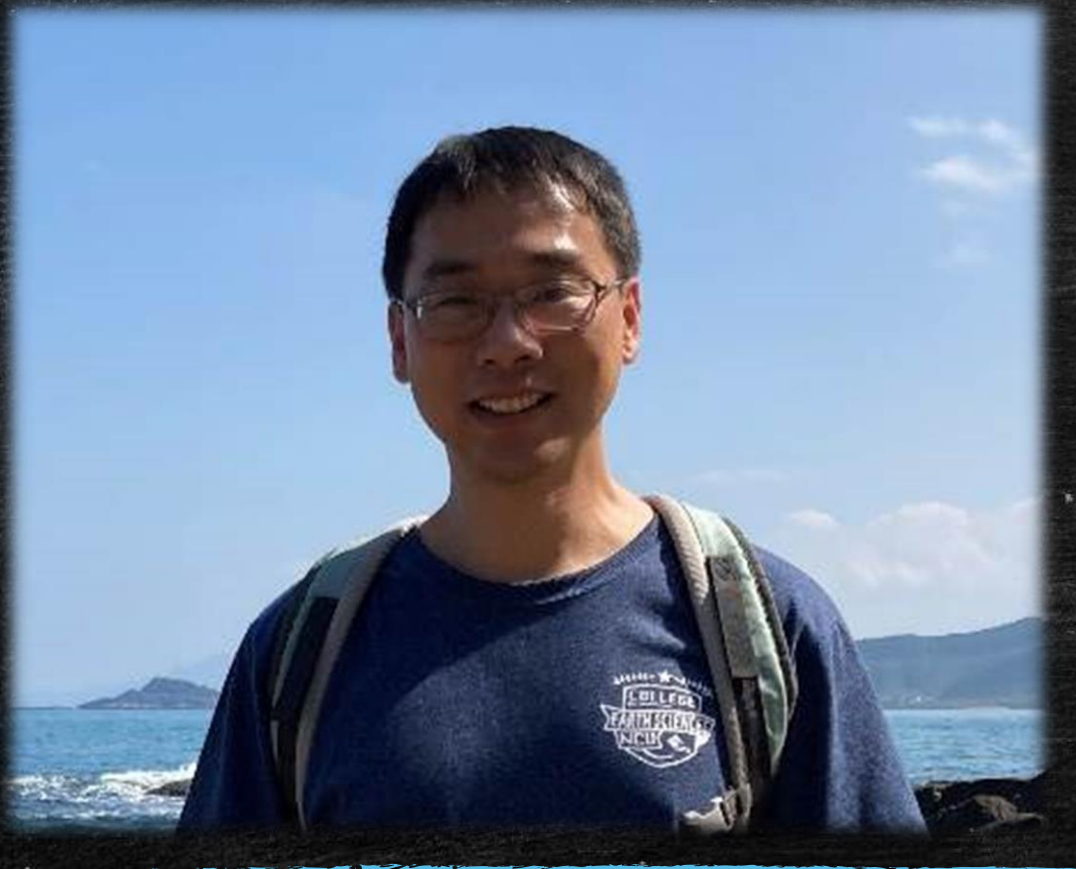
期盼你們能聽自己的心，

走出屬於自己的路

一百零九學年度地科學院教學優良教師



應地所 王士榮助理教授



老師這個職業——王士榮

怎麼當一位稱職的老師，是自己一直在思考的問題。每位教授都有自己的Style，自己也觀察過好幾位令自己欽佩的教授，並思考該怎麼向他們看齊。

必須說，自己離讓自己欽佩的教授還滿遠的，車尾燈都看不到！期許自己更努力，至少在直線加速時，可以看到遠處微弱的紅光～

感謝地科院給自己「教學優良教師」的肯定。期許自己不辱「老師」之名～

一百零九學年度地科學院教學優良教師

