

國立中央大學「地球科學學院學士班」109 學年度大學個人申請第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引

■審查資料項目：

修課紀錄（B.高中(職)在校成績證明）、多元表現（E.競賽成果(或特殊表現)證明）、學習歷程自述（N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機)）、其他（Q.有助申請之輔助文件）

■審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄（B.高中(職)在校成績證明）	一、總平均成績(班/類組百分比) 二、數學、物理、地科學科成績(班/類組百分比)	
學習歷程自述（N.自傳(學生自述)）	一、與本學士班連結 二、人格特質與能力	一、是否曾受到地球科學領域議題如颱風、地震、太空發射等之啟發？ 二、請說明你的哪一點人格特質適合就讀本學士班，是否具備就讀本班所需之自主學習、跨域學習能力？如何看待本班強調之跨域學習與研究精神？
學習歷程自述（O.讀書計畫(含申請動機)）	一、申請動機 二、專業及跨域能力培養 三、畢業後規劃	一、請具體說明為什麼想要申請本學士班？(因為什麼背景或事件等) 請說明本班在教學與研究上的特點，與地科院其他科系如地科系、大氣系有何差異？ 二、針對有興趣的學習主題，就讀後如何規劃相關課程？例如：「地震」不是一個單一科目，如果未來要走相關的路，該怎麼走？ 三、畢業後的規劃(升學或就業)是否有想法？為什麼？
多元表現（E.競賽成果(或特殊表現)證明）、其他（Q.有助申請之輔助文件）	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、全國性或國際性科展 三、英文、其他外語或數理能力檢定證明 四、其他有利審查資料	一、參加競賽等級與成績 二、參展過程具體收獲與反思 三、英文、其他外語或數理能力相關檢定或訓練成績 四、例如社團活動、幹部經歷及社會服務(國際志工)等： 1. 參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明 2. 說明領導才能、引導同儕精進、或自我能力提升之具體事證 3. 說明參加社會服務(國際志工)的原因，及參加活動的個人觀察與感想