

一百零七學年度地科學院教學優良教師

連續兩年獲得院教學優良教師的獎項，
於我而言是極大的榮譽和肯定。
感謝同仁與學生的支持及肯定，
也期望我的熱忱能持續影響著
每位授課同學並引起迴響。

地科系郭力維副教授



今年是我在中央大學任教的第五個年頭，能夠獲得本學年度的院教學優良教師殊榮，非常感謝地科院及地科系的同事們能夠在我教學的路上給予支持與鼓勵。大學教師的教學與研究，往往是相輔相成的。而教學更是其中最重要的關鍵。因為教學永遠是一面鏡子，常常照見了我們在研究裏頭不清楚的基本知識。另一方面，在教學的技巧磨練上，則有賴於紮實的研究社群的支持。我感謝我的教師同事們，常常在社群的聚會中互相交換教學上遇到的困難與解決之道。也感謝系上的其他工作夥伴，支援了我教學上軟硬體的需求，是我教學上重要的後勤支援。回顧來中央大學工作的初心，我熱愛地球科學的相關教學與研究工作，因為每一年都會面對一批年輕、清純，但渴求專業知識的面孔，每一次的挑戰都是獨一無二，都必須針對當年度的學生做出相應的教學策略調整。也因此，跟學生在一起的互動，會讓自己的心態永遠保持年輕。記得剛任教之初，因為只懂得單向的講課，使得學生常因內容的過於單調而學習態度不佳，也承蒙很多前輩指點，開始懂得在課堂上走動進入學生中，在每10~15分鐘的講課後，加入一些隨堂總整及問答以提高學生專注力。另外在每個小時的授課後，隨機加入一些關於專業與專業工作的常識介紹、人生經驗與待人處世知道、以及一些野外研究趣事，以輕鬆課堂的氣氛。另外，也感謝中央大學提供了許多機會與教學創新經費支持，能讓我在很輕鬆的環境下，與不同學院教師社群也能有教研工作上的互動與觀摩學習。我認為當老師最大的成就，就是教出在人類社群上有所貢獻的學生，不管學生是在什麼地方，在什麼崗位上。而最大的快樂，也是在這些畢業許久的學生，還記得我們當老師時所作的互動。雖然榮獲院教學優良教師，但我仍有許多需要學習與改進的地方，特別是在現今教學媒體變動快速的時代裡，我想今後還是仍應該更加努力於教學的技巧與方式的創新與常識，方不

負同仁們的鼓勵支持。

地科系張竝瑜副教授

很榮幸能夠第三次獲得校教學傑出獎！地球科學的教學，大自然就是最好的實驗室。每天都是不一樣的天空，每天都有不一樣的雲彩，風起雲湧、氣象萬千。這些都是大氣科學最好的教學素材。



將即時的天氣變化或是特別的歷史個案融入教學，利用物理觀念或是數學方程式來討論這些天氣現象的演變過程，讓大氣科學通論、流體力學以及天氣學等科目的教學變得很有樂趣，因此我很喜歡教學！中大豐富多元的觀測設備以及方便易於使用的即時天氣資訊都是我教學時最好的輔助工具，也是探究與實作非常好的教材。好

多助教與研究生的協助也是讓教學品質提昇的重要支柱，謝謝大家的協助與貢獻！這幾年來主持臺灣 GLOBE 計畫以及臺美國際研究與教育夥伴計畫(PIRE)都是和教育與教學關係密切的計畫，對拓展學生的國際視野與國際聯結都有很大的幫助，因此也要謝謝科技部對這兩個大型計畫的大力支持。

大氣系林沛練教授

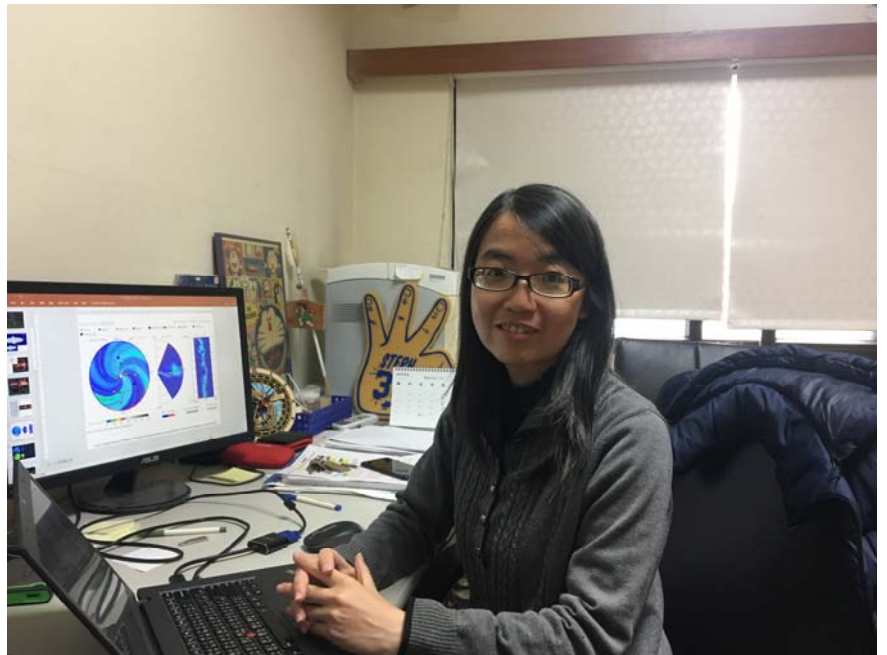


再次獲得地科院教學優良教師獎項，
是榮譽及肯定，也是重擔，
更是前進的助力，
感謝同仁與學生們的鼓勵與支持。

大氣系許桂榮副教授

謝謝賢拜們及學生們的支持跟肯定
更感謝的是學生的信任
因為有你們的 feedback
才能讓我在老師這個身分上不斷充實地成長
特別要感謝每個獨特的你
讓我在教學這條路上獲得不同的養分而能不斷前進
知道自己還有很多可以再繼續努力的地方
一生懸命

太空所楊雅惠副教授



期許未來在教學及研究上，
皆能更上一層樓。

應地所黃文正副教授

感謝學生及同仁給予的鼓勵。
十年之計，莫如樹木；
終身之計，莫如樹人。
如果教學過程中有讓學生學到點什麼，
那愚師就滿足了！

水海所黃志誠副教授

