

# 一百零六學年度地科學院教學優良教師



感謝學生及同仁的支持，  
讓我再次得到這個獎項。  
也要自我勉勵，  
持續教學熱忱。

地科系張午龍副教授

很榮幸能獲得地科院優良教師的獎項，  
感謝同仁與學生的支持，  
這對我的教學是極大的肯定，  
也帶給我持續精進的動力。  
教學最大的成就，是課堂上同學們的反應，  
這往往是最直接而明確的回饋，  
也讓我得以瞭解該如何調整教學進度並適度補充。  
也希望我的熱忱能持續影響上過課的每一位同學。

地科系郭力維助理教授



一直覺得來中大服務，與學生互動，教學相長，  
看著一屆一屆的同學們逐漸成長茁壯，  
是非常有意義的工作。  
能夠獲得教學優良獎要感謝同學們與地科院同仁的肯定，  
未來會持續努力。

大氣系廖宇慶教授

院教學優良教師是榮譽及肯定，  
也是繼續前行的助力，  
謝謝大氣系同仁與學生們的鼓勵與支持。



大氣系許桂榮副教授



謝謝安靜的你們，給了我再次成長的機會，  
讓我得以反思並不斷向前  
謝謝活潑的你們，帶給我美好的上課時光，  
很珍惜與你們互動的每個時刻  
謝謝你們所有的回饋，  
這都是我在教學這條路上寶貴的養分，  
我會繼續努力的

太空所楊雅惠副教授

作為理工領域的教師，我的目標是能將課程內容、知識與經驗，  
以系統作為框架讓同學腦袋有效率地吸收、消化，  
最理想的情況是上完課後，這些專業知識可以立即被同學應用，  
轉化成為血肉變成能力的一部分。  
從這個角度上講，我對於填鴨式的教育好像還抱有一絲絲憧憬，  
但是實際上的差別是：填鴨教育只能給出理想條件下的標準答案，  
但是在現實世界的研究中，要靠的是反覆思辨的能力。



水海所錢樺副教授