

一百零三學年度地科學院教學優良教師

非常榮幸能當選教學優良導師，感謝系上的推薦、同學們的評語與評審委員們的支持與肯定。大學的學習環境很多元，每位同學學習的習慣和目標也都不盡相同，所以我總覺得自己能給學生的相當有限。適合某些學生的教學方法對別的學生有可能完全不適用，因此也常常對於不適應我教學方法的同學感到抱歉，但這就是大學的環境。很想鼓勵同學們在面對不符合自己學習方法的課程上改變心態，努力超越，尋求破關的方法。藉由這樣的學習方式所得到的知識，我想是任何一堂課都無法給予的。而我能期許自己的，就是希望藉由討論或隨課回饋的方式來找到最適合同學的方法，大家一起在愉快，願意求知的環境下一起成長。不論如何，最大的目的還是希望能由課程進行方式讓同學得到需要的知識，在之後需要時能夠有所運用。願大家一起共勉跟努力。



地科系林靜怡副教授

同學們的成長與同仁們的支持是我前進的最大動力，謝謝你們，讓我們一起加油吧！



地科系郭陳濤助理教授

是肯定、是鼓勵、更是期許，會再接再厲，
不斷地精進教學，謝謝大家！



應地所黃文正助理教授

教書多年，深刻體會到一些前輩說的：學生學得好，能力強，通常不是因為老師教得好，而是因為學生有很強的求知慾、與深入思考的好習慣。對於這些學生，老師們能做的，只是去開拓這些學生的學術視野，激發他們進階學習與深入研究的動力。對於那些還沒有開竅的學生，做老師的首要任務，就是要先培養他們深入思考的好習慣。不論是大班、小班、或者個別指導，如果能先了解每一個學生學習與思考的習性，下一步才能因材施教。我很幸運，能有不同程度的學生，讓我測試我的教學理念與教學回饋方案。再加上過去參與科教計畫養成自己建構網頁的習慣，能把教學與學生回饋歷程，詳實的記錄下來。而研究生們在研究工作上的努力與創新研究成果，也是讓我這次能獲獎的重要原因。看起來，這次的獎金，應該與學生們共享。也希望同學們都學會了透過深入思考、發掘問題、藉由跟老師或同儕討論與翻查文獻，找出解決問題的方向，培養獨立學習與做研究的能力。大家繼續加油啦！



太空所呂凌霄副教授



獲得院教學優良獎是一種肯定，也是一種壓力。期許未來能在教學上更精進，能更了解同學在學習上的盲點，並在英語教學上更快引領同學進入純英語學習的環境。

歡迎大家來水海所！

水海所吳祚任副教授